

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Nel complesso l'attività di ricerca si concentra soprattutto su tre tematiche principali: l'insegnamento della lingua straniera con le nuove tecnologie, la metodologia CLIL e l'apprendimento/insegnamento della lingua straniera in età infantile.

La didattica della lingua straniera con le glottotecnologie

1. "Dall'e-learning al MOOC. Il master di Inglese e didattica CLIL per bambini: una proposta per il MIUR" in Atti del IX Convegno nazionale AICLU "*I territori dei centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, progressi per il futuro*" - Università di Venezia Ca' Foscari, 4-6 Giugno 2015, Torino, UTET Università (in c.s.);
2. "Online Scientific Language Teaching and Web 2.0" in L. Bradley & S. Thouësny (Eds.), *CALL: Using, Learning, Knowing, EuroCALL Conference*, Gothenburg, Sweden, 22-25 August 2012, Dublin, Research-publishing.net, 2012, pp.269-273 (doi:10.14705/rpnet.2012.000065);
3. "Si può fare formazione a distanza?" in M. Mezzadri (a cura di), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere. Atti del I Convegno della DILLE, Parma 13 Novembre 2009*, Perugia, Edizioni Guerra, 2010, pp.323-336;
4. "How can we adopt a communicative approach in teaching foreign languages through computers? The impact of web 2.0 on institutionalised training: a case study" in A. Szucs, I.Bø (Eds.), *EDEN 2008 Annual Conference: New Learning Cultures. How do we learn? Where do we learn?* Conference Proceedings su CD/ROM, Lisbon 11-14 June, 2008;
5. "Il computer come strumento di simulazione" in *Studi di Glottodidattica*, Rivista on line del Dipartimento di Pratiche linguistiche e analisi di testi - Vol. III, 2007 - Università di Bari, pp. 85-100;
6. "Blended Learning on Pre-service Teacher Education of Teachers of Italian as a Foreign and Second Language" in A. Szucs, I.Bø (Eds.), *EDEN 2007 Annual Conference: New learning 2.0? Emerging digital territories. Developing continuities. New divides* - Naples, 13-16 June, 2007, Published by the European Distance and E-Learning Network, (con G. Carloni);
7. "Blended Learning and In-service Foreign Language Training" in *EDEN 2006 Annual Conference: E-Competences for Life, Employment and Innovation. "E" is more! – E-learning Enabling Education in Evolving Europe*, Conference Proceedings, University of Technology - Vienna, 14-17 June, 2006, pp.430-435, (con G. Carloni);
8. "Lingua, telematica e Scuola dell'infanzia" in I. Tanoni (a cura di) *Il computer nelle scuole dell'infanzia. Quali pratiche?*, Form@re n. 44, maggio 2006, Trento, Erikson, 2006;
9. "Un portfolio elettronico delle lingue per la Scuola dell'infanzia: il caso di LIReMar" in P. Frignani, L. Galliani, M. Pedroni e G. Poletti (a cura di), *Atti del Convegno "Expo e-learning 2004 - Primo salone italiano della formazione*

- in rete e dello studente on-line*”, Omnicom su CD-ROM, San Bartolomeo in Bosco (FE), Università di Ferrara, 9-12 ottobre 2004;
10. *The Magic Line. LiReMar. L'inglese on-line nella Scuola dell'infanzia*, (a cura di), Roma, Anicia, 2002, del medesimo volume Introduzione e "Aspetti pedagogici dell'insegnamento delle lingue straniere in età precoce" pp. 15-38;
 11. "I Mass-Media nella Scuola: L'utilizzo del video nell'insegnamento delle lingue straniere", in *Scuola Viva*, XXXI, 9, Torino, S.E.I., 1995, pp. 32-35;
 12. *Il video nell'insegnamento delle lingue straniere*, Torino, S.E.I., 1995 (con John Taylor), pp. 1-134.

La metodologia CLIL

1. "CLIL in higher Education: what if...?" in C. Coonan (a cura di), *A journey through the CLIL landscape: problems, prospects*, Cambridge, Cambridge Scholar, 2016;
2. "Il CLIL: un illustre sconosciuto" in *Pedagogia PIU' Didattica*, vol.1, n. 2, ottobre 2015, Trento, Erikson;
3. "CLIL at University: Research, Didactics, Teacher Training" in R.I.L.A. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, n. 1/2015 – anno XLVII; Roma, Bulzoni Editore, 2015;
4. "CLIL Experiences in Online Higher Education" in *I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos (CIEB)* - Madrid, 14-16 de Junio de 2010, Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, 2012, pp.1-17;
5. "Dal CLIL al TLIL: teatro e lingua straniera" in C. Bosisio (a cura di), *Ianua Linguarum Reserare. Saggi in onore di Bona Cambiaghi*, Le Monnier Università, Firenze, 2011, pp. 268-275;
6. *CLIL Methodology in University Instruction: Online and in the Classroom. An Emerging Framework*. Urbino, February 2009 (a cura di), Perugia, Edizioni Guerra, 2009; del medesimo volume: "Preface", pp.7-11; "Introduction to the Research Project", pp. 15-18; "CLIL methodology in computer science: error analysis", pp. 35-46.

L'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere in età infantile

1. "Narrative thinking and storytelling for primary and early FL/SL education" in *Fictions. Studi sulla narratività*, (n. XV), Pisa-Roma, Fabrizio Serra Editore, 2016;
2. *Studi di glottodidattica per la formazione primaria. Raccontami una storia*, Roma, Edizioni Multidea, 2013, pp.5-273;
3. "Teaching English and EFL methodology to kindergarten and primary teachers: a blended model" in L. Gómez Chova, I. Candel Torres, A. López Martíne (Eds.) *EDULEARN 12 Proceedings, International Association of Technology, Education and Development (IATED)*, Barcelona 2-4 July 2012, pp. 5591-5600, (con Giovanna Carloni);

4. "Un portfolio 'parlante' per la Scuola dell'infanzia" in M. Santipolo (a cura di), *Educare i bambini alla lingua inglese*, Lecce-Brescia, Edizioni Pensa Multimedia, 2012, pp. 145-174;
5. "Giochiamo a fare Puck" in *SELM*, n. 8-9, (Scuola e Lingue Moderne. Organo ufficiale dell'ANILS - inserto BLE - Bambini, Lingue, Europa a cura di C Luise), pp. I-VI. Novara, De Agostini, 2011;
6. *Puck's stories* (con C. Andreani, L. Fucili, V. Prescott, U. Ragnoni, V. Reggiani), Roma, Edizioni Multidea, 2010;
7. *La lingua straniera in età precoce: dalle sperimentazioni ai modelli consolidati* (a cura di); Trieste, Ed. Goliardiche, 2010 del medesimo volume: Introduzione, pp.7-10 e "Dal progetto Giochiamo in Inglese alle storie di Puck", pp.61-100;
8. "L'inglese di base con Puck: e-learning e autoformazione" in P. Frignani, L. Galliani, M. Giacomantonio e G. Poletti (a cura di), *Atti di EXPO 2005 "E-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza"*, Tecomproject Editore Multimediale - Omniacom su CD/ROM, San Bartolomeo in Bosco (FE), 2005; Università di Ferrara, 6-8 ottobre 2005;
9. *Puck & Co. An English project for young students*, (a cura di), CD realizzato con il contributo dell'IRRE Marche, 2002;
10. "Un progetto d'insegnamento in rete della lingua inglese nelle scuole materne ed elementari" in *Atti del Convegno regionale: "L'Apprendimento delle lingue per la mobilità in Europa"*, Pesaro, 14 Settembre, 2002, pp.77-89;
11. *Giochiamo in inglese. La lingua straniera dai 3 ai 5 anni*, (a cura di), Trieste, Ed. Goliardiche, 1999, (II° ed. 2003) del medesimo volume: Introduzione, pp.7-10 e "Giochiamo in inglese. Le scuole dell'infanzia del comune di Urbino" pp. 57-94;
12. "L'inglese alla Scuola dell'infanzia", in *Bambini XV*, 1, Bergamo, Edizioni Junior, 1999, pp. 33-37;
13. "La lingua straniera nella scuola elementare: la questione del libro di testo", in R. Calò e S. Ferreri (a cura di), *Il testo fa scuola. Quaderni del GISCEL n.18, - Atti dell'VIII Convegno Nazionale GISCEL*, Firenze, La Nuova Italia, 1997 (con Paola Desideri), pp. 369-388;

Pubblicazioni in altre aree tematiche

1. "La formazione del futuro: un flipped TFA?" in Atti del Convegno nazionale ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue straniere), *"Le lingue e l'italiano L2 nella scuola italiana dopo la riforma Giannini"*, Firenze, 11-12 marzo 2016 in *SELM*, numero 3/2016 (in c.s.);
2. "Il puzzle dell'innovazione didattica all'Università di Urbino: l'esperienza del CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-learning)" (con Giovanni Torrisi) in *Scuola Democratica* – n. 3/2016 Special Issue: *"Innovazioni didattiche nelle riforme universitarie"*, Bologna, Il Mulino, (in c.s.);
3. "L'esperienza del Tirocinio Formativo Attivo e dei Percorsi Abilitanti Speciali. Risultati del questionario sulla qualità percepita." in Atti del III

- Congresso della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE): “*Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*” – Università della Calabria, 8-10 Ottobre 2015, Perugia, Guerra editore (in c.s.);
4. “I servizi allo studente nel percorso universitario: tutorato e ri-orientamento” in *Atti del Seminario di studi “Per un dialogo sull’orientamento. Primo incontro delle Università marchigiane: Ancona, Camerino, Macerata, Urbino”* - Urbino, 12 Aprile 2013, <http://post.uniurb.it/?p=3601>, 2014;
 5. “Elementi di glottodidattica per docenti d’italiano L2/LS” in A. Negri (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri. Percorsi formativi*, Milano, Franco Angeli, 2013, pp. 87-115;
 6. “Alessandro Serpieri: studi di lingua straniera”, in “*Padre Alessandro Serpieri Omnia in perfectione fecit! I luoghi, i manoscritti, gli strumenti scientifici*”, Grafica Vadese, Università degli studi di Urbino, 2012, pp.17-18;
 7. “Il tempo–parola e lo spazio-aula nell’apprendimento delle lingue straniere” in M. Amatulli, A. Bucarelli, A. Comune, D. De Agostini, P. Toffano (a cura di), *Leggere il tempo e lo spazio. Studi in onore di Giovanni Bogliolo*, Monaco, Edizioni Martin Meidenbauer, 2011, pp.315-325;
 8. *L’insegnamento delle lingue nei nuovi corsi di laurea*, (a cura di), Trieste, Ed. Goliardiche, 2003, del medesimo volume: Introduzione, pp. 7-9 e “Il corso di lingua inglese per gli studenti delle facoltà scientifiche: proposte metodologiche”, pp. 47-60;
 9. *A Companion to English Grammar 2. Il sistema nominale*, Urbino, Quattroventi, 2000 (con Barry B.B., Coles R., Catani E.- a cura di E. Catani), pp.7-245;
 10. *A Test Companion to English Grammar*, Urbino, Quattroventi, 1998, (con Barry B.B., Coles R., Catani E.- a cura di E. Catani), pp. 9-166;
 11. “Il ruolo della lettura nell’apprendimento di una lingua straniera: unità didattica (II)”, in *Scuola Viva*, XXXIII, 5/6, Torino, S.E.I., 1997, pp.16-17;
 12. “Il ruolo della lettura nell’apprendimento di una lingua straniera: unità didattica (I)”, in *Scuola Viva*, XXXIII, 4, Torino, S.E.I., 1997, pp.16-17;
 13. “Il ruolo della lettura: dal processo cognitivo alla pratica didattica (II)”, in *Scuola Viva*, XXXIII, 3, Torino, S.E.I., 1997, pp. 14-15;
 14. “Il ruolo della lettura: dal processo cognitivo alla pratica didattica (I)”, in *Scuola Viva*, XXXIII, 2, Torino, S.E.I., 1997, pp.18-19;
 15. “L’Insegnante di lingue”, in *Scuola Viva*, XXXIII, 1, Torino, S.E.I. 1997, pp. 22-23;
 16. *A Companion to English Grammar 1. Il sistema verbale*, Urbino, Quattroventi, 1997 (con Barry B.B., Coles R., Catani E.- a cura di E. Catani), pp. 3-245;
 17. *A Psychology Companion to English Grammar*, Urbino, Quattroventi, 1995 (con Barry B.B., Coles R., Catani E.), pp. 1-264;
 18. Traduzione e adattamento di: Iggulden M., Allen J., “*Treasure Trail. Teacher's book*”, vol. I e Iggulden M., Allen J., “*Treasure Trail. Teacher's book*”, vol. II, Milano, Penguin, 1995;

19. "Il libro di testo di lingua straniera: adottarlo o inventarlo?", in *Scuola Viva*, XXXI, suppl. al n. 4, Torino, S.E.I. 1995, pp. 33-36;
20. *L'Inglese dello sport e delle scienze motorie. Esercizi I*, Urbino, Quattroventi, 1995, pp. 5-136;
21. *Focal Point: teacher notes – intermediate*, Bergamo, Ed. Scolastiche Walk Over, 1987, (con J.Taylor e N. Whittaker), pp.3-47;
22. *Focal Point: student book – intermediate*, Bergamo, Ed. Scolastiche Walk Over, 1987, (con J.Taylor e N. Whittaker), pp.3-93;
23. "Il labirinto in G.K. Chesterton", in *Studi Urbinati*, B3, LVIII, Urbino, AGE, 1985, pp.153-169.