

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA **Lingue e culture straniere (Classe L-11)**

ART. 1 – OGGETTO

Il presente Regolamento didattico disciplina il corso di laurea, la programmazione, la gestione e la valutazione delle attività formative e didattiche del corso di laurea in Lingue e culture straniere al termine del quale viene rilasciato il Diploma di laurea della classe L-11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del D.M. 270/04 e del Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 in materia di “Determinazione delle classi delle lauree universitarie”.

Le disposizioni seguenti sono redatte in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento della Facoltà di Lingue e letterature straniere e all’Ordinamento didattico del corso stesso. A tali fonti normative si rinvia per eventuali lacune della presente disciplina e per il chiarimento di eventuali questioni interpretative.

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere coniuga in modo innovativo i diversi saperi oggi necessari per conoscere società profondamente cambiate e sempre più bisognose di una integrazione linguistico culturale, e per lavorare in una realtà dove il mercato stesso del lavoro è soggetto a continue trasformazioni.

Il Corso, proprio perché nasce da esperienze, ricerche, valutazioni condotte ed acquisite nei Corsi di laurea precedentemente istituiti, consentirà agli studenti una formazione che, pur basandosi su una solida e imprescindibile padronanza linguistica, favorirà l’acquisizione delle necessarie competenze storico-metodologiche per una azione educativa e una comunicazione interculturale che sappia intervenire nei problemi di integrazione come in quelli della gestione di attività culturali; una attività formativa aperta anche a discipline economico-aziendali necessarie per la gestione della comunicazione in azienda, per instaurare relazioni tra enti ed imprese dell’area occidentale e orientale. I previsti curricula garantiranno infatti una buona preparazione linguistica e culturale, finalizzata alle attività previste come sbocco di essi, nell’area occidentale e orientale.

I curricula previsti sono:

1. Linguistico-culturale occidentale
2. Linguistico-culturale orientale
3. Linguistico-aziendale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato:

- comprende e utilizza in modo corretto due lingue straniere occidentali (o una occidentale e una orientale) sia in ambito orale che scritto, sapendo organizzare informazioni anche complesse in modo coerente e corretto;
- conosce i fondamenti storico-culturali e socio-antropologici dei paesi che utilizzano queste lingue;
- ha consapevolezza delle differenze culturali, dei problemi della integrazione e della comunicazione interculturale;
- ha una preparazione di base relativa a contenuti economico-aziendali che, coniugati alle competenze linguistiche, gli permettono di inserirsi con efficacia nei diversi tipi di organizzazioni e di aziende che sviluppino rapporti con l’estero.

Queste conoscenze verranno raggiunte mediante l’insegnamento frontale di due lingue straniere, integrato dalle ore di esercitazione, strutturate secondo i livelli di competenza acquisiti, svolte da lettori e collaboratori ed esperti linguistici, e dalle ore di laboratorio linguistico guidato e autonomo. Ulteriori opportunità di conoscenza e comprensione delle lingue straniere e dei loro contesti culturali sono offerte dai numerosi scambi Erasmus-Socrates, e da convenzioni per soggiorni di studio in Russia, in Cina, in Medio Oriente, negli Stati Uniti e in Australia. Per quanto riguarda la cultura in generale dei paesi delle lingue studiate e i problemi della comunicazione interculturale, i curricula prevedono insegnamenti di letteratura, filologia, storia della cultura, storia, storia delle religioni e dell’arte. I contenuti di base economico-aziendali sono veicolati da insegnamenti specifici. Il futuro inserimento negli ambiti lavorativi previsti come sbocchi professionali è facilitato dai tirocini formativi organizzati dal corso. La verifica delle conoscenze acquisite avviene tramite esami sia orali che scritti. Il Consiglio di corso si riserva la possibilità di accettare certificati di competenza linguistica rilasciati da organizzazioni riconosciute in sostituzione parziale o totale di prove di esame. La prova finale valuta un elaborato dello studente. Per le diverse attività di avviamento alle realtà lavorative è richiesta l’attestazione di presenza e di assiduità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato:

- ha le competenze linguistiche e metalinguistiche di base per la descrizione e analisi dei processi comunicativi;
- sa eseguire interventi nei campi dell’intermediazione culturale o dei rapporti economici con l’estero;

- ha le competenze necessarie per svolgere attività di supporto all'istruzione nel ruolo di facilitatore ed esperto linguistico in strutture pubbliche e private.

Questi obiettivi verranno raggiunti soprattutto attraverso gli insegnamenti di didattica delle lingue moderne, linguistica generale, filosofia e teoria dei linguaggi, geografia, storia contemporanea e letterature comparate, comunicazione interculturale e comunicazione d'impresa presenti nei curricula. La verifica delle capacità acquisite avverrà nelle modalità indicate nel punto precedente.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato:

- possiede capacità critiche che lo mettono in grado di analizzare e valutare testi di argomento linguistico, letterario e culturale, e sa esprimere opinioni autonome su temi socio-culturali riguardanti i paesi delle lingue studiate;
- ha la capacità di valutare l'efficacia di interventi nei campi dell'intermediazione culturale e dei rapporti economici con l'estero.

Questi obiettivi verranno raggiunti soprattutto attraverso gli insegnamenti di storia, di storia della cultura dei paesi di lingua straniera, delle letterature italiana e straniere, e degli insegnamenti dei settori economico-gestionali. La verifica delle capacità acquisite avverrà nelle modalità indicate nei punti precedenti.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato:

- sa comunicare con proprietà sia nella propria lingua che in due lingue straniere;
- ha un atteggiamento aperto a realtà diverse, poiché è stato educato alla osservazione e all'analisi di varie situazioni comunicative;
- conosce non solo le lingue studiate, ma anche i linguaggi settoriali e possiede i saperi necessari alla comunicazione in diversi contesti (europei ed extraeuropei) legati all'ambito di specializzazione;
- è in grado di lavorare in équipe.

Per il raggiungimento di queste abilità, oltre a quanto indicato nei punti precedenti, particolare importanza avranno le esercitazioni guidate dai lettori e c.e.l., i laboratori linguistici, i soggiorni di studio all'estero, gli insegnamenti settoriali di ogni curriculum. Per la capacità di lavorare in équipe particolare valore hanno le attività seminariali e i tirocini. La verifica delle capacità acquisite avverrà nelle modalità indicate nei punti precedenti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato:

- acquisisce la capacità di valutare il proprio livello e i propri deficit di conoscenza;
- acquisisce gli strumenti metodologici e le competenze bibliografico-critiche necessarie per sviluppare ulteriormente il proprio ambito di conoscenze;
- raggiunge la preparazione di base necessaria a continuare gli studi nella L. M.

Oltre agli insegnamenti previsti nei vari curricula, un particolare valore formativo avranno per l'ottenimento di queste capacità tutte le attività seminariali all'interno della didattica e del laboratorio, durante le quali verrà richiesto agli studenti di verificare autonomamente le proprie conoscenze e di produrre relazioni orali e tesine scritte. La verifica delle capacità acquisite avverrà nelle modalità indicate nei punti precedenti.

ART. 3 – PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Prospettive occupazionali e professionali previste per i laureati

Il Corso di laurea in Lingue e culture straniere, oltre all'accesso alle lauree di secondo livello, consente l'ingresso nel mondo del lavoro presso istituzioni pubbliche e private. Per quanto riguarda gli sbocchi professionali del corso in Lingue e culture straniere, si precisa che esso mira a formare specifiche figure professionali appartenenti prevalentemente ai seguenti gruppi della classificazione Istat delle professioni (NUP 2007):

- 1) 3.3 – Professioni tecniche nell'amministrazione e nelle attività finanziarie e commerciali
- 2) 3.4 – Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone

Il corso dunque **prepara alle professioni di**

- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni 3.3.1.4
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati 3.3.1.5
- Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni 3.3.3.6

- Tecnici delle attività ricettive ed assimilati 3.4.1.1
- Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati 3.4.1.2
- Guide ed accompagnatori specializzati 3.4.1.5
- Tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati 3.4.2.4
- Istruttori in campo linguistico 3.4.3.2
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti 3.4.5.2
- Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale 3.4.5.3

Il Corso di laurea in Lingue e culture straniere consente quindi di operare in:

- attività di consulenza e gestione in organizzazioni internazionali per la cooperazione e lo scambio culturale, delegazioni politiche con rappresentanze diplomatiche, Istituzioni italiane all'estero (ambasciate, consolati, istituti di cultura), enti pubblici e privati, servizi culturali, musei, archivi, biblioteche, editoria, associazioni non governative, servizi di informazione;
- attività di lettorato in istituzioni educative (scuole e università straniere europee ed extraeuropee);
- attività di organizzazione e consulenza linguistica in istituti che si occupano di pubblicità e ricerche di mercato, agenzie di viaggi, alberghi, assessorati al turismo, organizzazione di convegni e fiere, amministrazione pubblica, attività di intrattenimento e divertimento;
- attività di facilitatori ed esperti linguistici in attività di supporto all'istruzione (consulenza scolastica e servizi di orientamento scolastico, corsi di formazione per migranti) e nelle strutture e nei servizi sociali per favorire la risoluzione di problemi di comunicazione e di integrazione (consultori, ospedali, carceri);
- attività di consulenza e comunicazione interculturale d'impresa in: imprese, enti, istituzioni pubbliche e private, organizzazioni economiche e sindacali.

Il corso si articola in tre curricula:

1. Linguistico-culturale occidentale
2. Linguistico-culturale orientale
3. Linguistico-aziendale

Per gli studenti che optano per il curriculum Linguistico-culturale occidentale si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- Svolgere attività di consulenza culturale in organizzazioni nazionali ed internazionali
- Svolgere attività di consulenza linguistica nelle istituzioni culturali italiane all'estero
- Svolgere attività di consulenza linguistica nel giornalismo e nella editoria
- Svolgere un ruolo di intermediazione negli istituti di cooperazione internazionale
- Svolgere il ruolo di operatore allo sviluppo in contesti multietnici e multiculturali.
- Organizzare spettacoli dal vivo, mostre ed eventi in genere di carattere culturale
- Lavorare negli uffici stampa dei comuni
- Lavorare negli enti provinciali e regionali che si occupano di attività culturali
- Lavorare come esperto linguistico nelle Associazioni teatrali regionali e nazionali
- Operare come esperto linguistico nelle trattative internazionali a carattere culturale.
- Predisporre nelle agenzie turistiche il materiale pubblicitario adattando testi dei diversi settori culturali formulati in lingue straniere alle esigenze del pubblico italiano e viceversa curare in lingua straniera la presentazione di spettacoli e mostre.
- Operare come coordinatori linguistici nelle scuole primarie e secondarie
- Operare come coordinatori linguistici nell'ambito della educazione permanente
- Operare come facilitatori linguistici (laddove si presentino problemi di integrazione culturale (carceri, ospedali, consultori, comuni, scuole)

Per gli studenti che optano per il Curriculum Linguistico- culturale orientale si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- Svolgere attività di consulenza culturale e linguistica in organizzazioni nazionali ed internazionali, particolarmente quelle collegate ai paesi orientali
- Svolgere attività di consulenza linguistica nel giornalismo e nella editoria
- Svolgere un ruolo di intermediazione negli istituti di cooperazione internazionale
- Svolgere il ruolo di operatore allo sviluppo in contesti multietnici e multiculturali
- Lavorare negli enti provinciali e regionali che si occupano di attività culturali rivolte all'oriente

- Operare nelle trattative economiche internazionali con i paesi orientali
- Collaborare nelle attività di marketing e di comunicazione aziendale intrattenute con paesi orientali
- Predisporre nelle agenzie turistiche il materiale pubblicitario adattando testi dei diversi settori culturali formulati in lingue straniere alle esigenze del pubblico italiano e viceversa curare analoghi testi in lingua straniera
- Operare come coordinatori linguistici nelle scuole primarie e secondarie
- Operare come coordinatori linguistici nell'ambito della educazione permanente
- Operare come facilitatori linguistici (laddove si presentino problemi di integrazione culturale (carceri, ospedali, consultori, comuni, scuole)

Per gli studenti che optano per il Curriculum Linguistico-aziendale si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- gestire la corrispondenza commerciale con l'estero;
- collaborare nelle attività di marketing e di comunicazione aziendale;
- curare come esperto linguistico le pubbliche relazioni con soggetti stranieri;
- operare nelle trattative economiche internazionali;
- redigere nelle aziende materiale pubblicitario atto a promuovere un prodotto o un servizio all'estero.

ART. 4- REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO DI LAUREA

Per essere ammessi al Corso di laurea in Lingue e culture straniere gli studenti devono:

- essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente in materia;
- avere un corredo minimo di conoscenze di carattere generale;
- avere un forte interesse per le lingue straniere e la propria e per il patrimonio storico culturale di cui sono espressione;
- essere propensi a soggiorni di studio all'estero.

La Facoltà si riserva la possibilità di attuare prove di valutazione in ingresso, di carattere consultivo e non vincolante, volte all'inserimento degli studenti in gruppi di livello omogeneo.

Agli iscritti al corso di laurea si chiederà di dimostrare il possesso delle necessarie competenze culturali e abilità linguistiche. A tal fine saranno predisposti appositi test, colloqui o altre idonee forme di verifica. Attraverso deliberazioni del Consiglio di corso di laurea saranno definiti obblighi di frequenza ad attività formative specifiche aggiuntive per colmare eventuali lacune accertate entro il termine del primo anno di corso.

ART. 5 – MODALITA' PER IL TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI STUDIO

- Il Consiglio di Corso di Laurea nomina una commissione preposta alla valutazione dei trasferimenti di studenti da altri corsi di laurea
- Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% sarà riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (Dm 16 marzo 2007, art. 3, comma 9);
- Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso a un altro o da un'Università a un'altra verrà assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei Cfu già maturati dallo studente, secondo i seguenti criteri: - corrispondenza dei settori scientifico-disciplinari; - corrispondenza del numero di crediti formativi; anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.
- Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato (Dm 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).
- Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali idonea documentazione, che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Piano di studio della laurea in Lingue e culture straniere. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio di Facoltà.

ART.6 - PERCORSI FORMATIVI PER ACCEDERE ALLA LAUREA

- Il Corso di laurea in Lingue e culture straniere ha durata triennale.
- Un credito (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, comprensive di lezioni frontali e studio individuale, per un totale di circa 3000 ore di studio individuale in tre anni.
- Il corso si articola in tre curricula dei quali si indicano il numero di esami:

Linguistico-culturale occidentale: 17 esami

Linguistico-culturale orientale: 18 esami

Linguistico-aziendale: 18 esami.

Il curriculum **Linguistico-culturale occidentale** si basa sulla stretta correlazione tra padronanza linguistica, conoscenze culturali e studi filologico-letterari; mira a fornire una solida formazione di base in linguistica teorica e letteratura italiana; consente di raggiungere la padronanza orale e scritta di due lingue straniere europee e la conoscenza delle rispettive letterature e filologie; avvia a redigere con maggiore consapevolezza testi in italiano e nelle lingue straniere studiate.

Le possibilità di scelta tra alcuni dei Settori scientifico-disciplinari indicati come affini consentiranno agli studenti di:

- seguire le loro inclinazioni, orientandole verso una approfondita conoscenza del patrimonio letterario, storico ed artistico dei paesi in cui si parlano le due lingue straniere studiate;

- acquisire gli strumenti teorico-metodologici atti a gestire eventi culturali di ordine sopranazionale, quali mostre e spettacoli dal vivo;

- consolidare la loro formazione linguistica in ambito glottodidattico.

A seconda delle scelte operate lo studente avrà la possibilità di approfondire:

a) lo studio delle lingue, delle letterature e relative filologie acquisendo i primi strumenti metodologici per confrontare tra loro aree culturali diverse;

b) lo studio delle lingue, della storia dell'arte, della musica, del teatro che gli consentiranno di acquisire strumenti utili a gestire mostre e spettacoli dal vivo, fenomeni culturali ormai legati ad una precisa imprenditoria;

c) lo studio delle lingue, della linguistica e della didattica delle lingue, gli consentiranno di svolgere una attività di formazione educativa sia nell'ambito scolastico che in quello della educazione permanente.

L'esperienza conseguita in questi tre ambiti da alcuni docenti della Facoltà, le sollecitazioni che sono venute in tal senso dalle Istituzioni scolastiche e teatrali del territorio, garantiscono una didattica metodologicamente nuova ed efficace e la possibilità di stage e tirocinio, attività indispensabili per un corretto e più facile avvio al mercato del lavoro.

Il Curriculum **linguistico-culturale orientale** si fonda sulla stretta correlazione tra padronanza linguistica, conoscenze culturali e storico-letterarie e conoscenze dei processi di comunicazione, interculturali od aziendali con i paesi orientali di lingua araba o cinese; mira a fornire una solida formazione di base in linguistica teorica e letteratura italiana e la padronanza, orale e scritta, di due lingue straniere (una europea e una orientale); mette in grado di approfondire le rispettive letterature, la storia del pensiero, dell'arte e della cultura; consente di intervenire nei contesti di intermediazione tra economie e società differenti.

Le possibilità di scelta tra alcuni dei Settori scientifico-disciplinari indicati come affini consentiranno agli studenti di seguire le loro inclinazioni orientandole verso:

- la conoscenza approfondita del patrimonio letterario, storico ed artistico dei paesi dell'area orientale prescelta;

- l'acquisizione degli strumenti teorico-metodologici e pratici atti a gestire problemi di comunicazione e di integrazione socio-culturale nel settore pubblico e privato;

- la formazione linguistica in ambito glottodidattico finalizzata all'azione educativa nel campo delle lingue.

A seconda delle scelte operate nei personali piani di studio, lo studente del curriculum culturale-orientale avrà dunque

la possibilità di approfondire:

a) lo studio delle lingue e delle letterature, dell'arte, del pensiero e delle religioni, della storia economica e sociale dei paesi orientali per acquisire gli strumenti metodologici utili a confrontare aree culturali diverse. Tali strumenti gli consentiranno di svolgere attività di intermediazione linguistica e interculturale in organizzazioni nazionali o internazionali rivolte alla cooperazione e allo scambio culturale.

b) lo studio di alcune discipline dell'ambito aziendalistico, per poter allacciare e gestire le relazioni economiche internazionali tra enti ed imprese occidentali ed orientali, potrà essere inserito nelle scelte libere.

c) lo studio delle lingue, della linguistica e della didattica delle lingue per svolgere una attività di formazione educativa sia in ambito scolastico che in quello della educazione permanente.

L'esperienza conseguita in questi diversi ambiti da alcuni docenti della Facoltà, i contatti intrattenuti in questi anni tra la Facoltà, l'impresa marchigiana e le istituzioni pubbliche e private attive in settori interculturali e internazionali (in particolare quelle rivolte al mondo cinese ed arabo), le sollecitazioni venute in tal senso da enti territoriali, hanno consolidato una didattica metodologicamente nuova ed efficace basata anche sull'utilizzo dei principali strumenti informatici e su numerose possibilità di stage e tirocinio, attività indispensabili per un corretto e più facile avvio al mercato del lavoro.

Il Curriculum **linguistico-aziendale** permette di acquisire specifiche conoscenze orali e scritte di due lingue straniere moderne europee, delle rispettive culture, dei linguaggi settoriali relativi all'ambito economico-aziendale e opportune competenze comunicative, economiche ed aziendali al fine di operare in maniera efficace in contesti internazionali.

Una conoscenza approfondita della cultura, della società, delle istituzioni dei paesi delle due lingue studiate, combinata con una solida preparazione sui principali strumenti comunicativi e di gestione aziendale, consentiranno ai laureati di gestire, nelle imprese, la corrispondenza commerciale con l'estero, di collaborare nelle attività di marketing e di comunicazione aziendale, di curare, come esperto linguistico, le pubbliche relazioni con soggetti stranieri, di operare nelle trattative economiche internazionali, di curare la gestione degli uffici esteri. Al raggiungimento di tali obiettivi contribuiscono in maniera incisiva sia gli stage obbligatori previsti presso aziende italiane ed estere sia gli incontri con esperti nel mondo del lavoro.

ART. 7 - PROSPETTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (PIANO DI STUDI) CURRICULA

Curriculum Linguistico culturale occidentale

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso	Nome docente
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10	Base	I	
Linguistica generale	L-LIN/01	10	Base	I	
Storia contemporanea	M-STO/04	5	Base	I	
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	I	
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	I	
Filologia della lingua A o B a scelta tra: - Filologia romanza I - Filologia germanica I	L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/15	5	Caratterizzante	I	

<i>Scelta libera dello studente</i>		10	A scelta dello studente	I	
Totale n. di Cfu per I anno		60			
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso	Nome docente
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II	
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II	
Letteratura della lingua A a scelta tra: - Letteratura francese I - Letteratura spagnola I - Letteratura inglese I o Letteratura anglo-americana I - Letteratura tedesca I - Letteratura russa I	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	II	
Un insegnamento a scelta tra: - Filologia romanza II - Filologia germanica II - Filologia slava I - Storia del teatro e dello spettacolo - Storia e critica del cinema - Storia della musica. <i>Oppure lingua straniera C tra :</i> -Lingua francese -Lingua spagnola -Lingua inglese -Lingua tedesca -Lingua russa	L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/15; L-LIN/21 L-ART/05; L-ART/06; L-ART/07; L-LIN/04; L-LIN/07; L-LIN/12; L-LIN/14; L-LIN/21;	10	Attività formative affini o integrative	II	
Un insegnamento a scelta tra: - Letterature comparate - Didattica delle lingue moderne A. <i>Oppure Letteratura straniera B a scelta tra</i> - Letteratura francese I - Letteratura spagnola I - Letteratura inglese I o Letteratura anglo-americana I - Letteratura tedesca I - Letteratura russa I	L-FIL-LET/14 L-LIN/02 L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Attività formative affini o integrative	II	
<i>Scelta libera dello studente</i>		5	A scelta dello studente	II	
Abilità informatiche		5		II	
Totale n. di Cfu per II anno		60			
Disciplina attivata	Settore Scientifico	CFU	TAF (Tipo attività)	Anno di corso	Nome docente

	Disciplinare (SSD)		formativa)		
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III - Lingua russa III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	III	
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III - Lingua russa III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	III	
Letteratura della lingua B a scelta tra: - Letteratura francese II - Letteratura spagnola II - Letteratura inglese II o Letteratura anglo-americana II - Letteratura tedesca II - Letteratura russa II	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	III	
Un insegnamento a scelta tra: - Letteratura teatrale italiana - Storia dell'arte moderna <i>Oppure lingua straniera C tra :</i> -Lingua francese -Lingua spagnola -Lingua inglese -Lingua tedesca -Lingua russa <i>Oppure Letteratura della lingua A a scelta tra:</i> - Letteratura francese II - Letteratura spagnola II - Letteratura inglese II o Letteratura anglo-americana II - Letteratura tedesca II - Letteratura russa II	L-FIL-LET/10 L-ART/02 L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21. L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Attività formative affini o integrative	III	
Un insegnamento a scelta tra: - Cultura francese - Cultura spagnola - Cultura inglese o Letteratura del teatro inglese o Cultura anglo-americana - Cultura tedesca - Cultura russa	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Attività formative affini o integrative	III	
Tirocini formativi e di orientamento		5		III	
Prova finale		5		III	
Totale n. di Cfu per III anno		60			

Note:

- 1) Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
- 2) Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera A o B: Letteratura straniera, Filologia e Cultura del paese della Lingua A o B. Letteratura inglese è in alternativa con Letteratura anglo-americana. Cultura inglese o Letteratura del teatro inglese sono in alternativa con Cultura anglo-americana.

3) Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua straniera seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° e 2° annualità. Ciò vale anche per coloro che sceglieranno una lingua C (scelta libera).

Curriculum Linguistico culturale orientale

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso	Nome docente
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10	Base	I	
Linguistica generale	L-LIN/01	5	Base	I	
Geografia	M-GGR/01	5	Base	I	
Lingua orientale a scelta tra: - Lingua araba I - Lingua cinese I	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	I	
Lingua inglese I	L-LIN 12	10	Caratterizzante	I	
Letteratura della lingua orientale: - Letteratura araba I - Letteratura cinese I	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	I	
Un insegnamento a scelta tra: - Storia della Cina - Storia dei paesi islamici	L-OR 23 SPS/13	10	Attività formative affini o integrative	I	
Totale n. di Cfu per I anno		60			
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso	Nome docente
Storia contemporanea	M-STO/04	5	Base	II	
Lingua orientale a scelta tra: - Lingua araba II - Lingua cinese II	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	II	
Lingua inglese II	L-LIN 12	10	Caratterizzante	II	
Letteratura della lingua orientale: - Letteratura araba II - Letteratura cinese II	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	II	
Un insegnamento a scelta tra: - Storia della filosofia e delle religioni in Cina - Storia della religione del mondo islamico	L-OR/20;L-OR/10	10	Attività formative affini o integrative	II	
<i>Scelta libera dello studente</i>		10	A scelta dello studente	II	
Abilità informatiche		5		II	
Totale n. di Cfu per II anno		60			
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso	Nome docente

Lingua orientale a scelta tra: - Lingua araba III - Lingua cinese III	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	III	
Lingua inglese III	L-LIN 12	5	Caratterizzante	III	
Letteratura inglese	L-LIN/10	10	Caratterizzante	III	
Letteratura della lingua orientale: - Letteratura araba III - Letteratura cinese III	L-OR 12; L-OR 21	10	Attività formative affini o integrative	III	
Un insegnamento a scelta tra: - Storia dell'arte cinese - Storia dell'arte musulmana - Economia e gestione delle imprese	L-OR/20; L-OR/11 SECS-P/08	10	Attività formative affini o integrative	III	
Scelta libera dello studente		5	A scelta dello studente	III	
Tirocini formativi e di orientamento		5		III	
Prova finale		5		III	
Totale n. di Cfu per III anno		60			

Note:

- 1.Lingua straniera orientale può essere scelta tra arabo e cinese, La lingua europea è quella inglese.
- 2.Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera orientale scelta
3. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua straniera seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° e 2° annualità.

Curriculum Linguistico aziendale

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso	Nome docente
Cultura italiana	L-FIL-LET/10	5	Base	I	
Comunicazione d'impresa	SPS/08	10	Base	I	
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	I	
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	I	
Linguistica generale	L-LIN/01	5	Caratterizzante	I	
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	10	Attività formative affini o integrative	I	
Economia aziendale	SECS-P/07	5	Attività formative affini o integrative	I	

<i>Scelta libera dello studente</i>		5	A scelta dello studente	I	
Totale n. di Cfu per I anno		60			
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso	Nome docente
Comunicazione interculturale	L-LIN/02	10	Base	II	
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II	
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II	
Cultura della lingua A a scelta tra: - Cultura francese - Cultura spagnola - Cultura inglese o Cultura anglo-americana - Cultura tedesca - Cultura russa	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	II	
Marketing	SECS-P/08	10	Attività formative affini o integrative	II	
<i>Scelta libera dello studente</i>		10	A scelta dello studente	II	
Totale n. di Cfu per II anno		60			
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso	Nome docente
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III - Lingua russa III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	III	
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III - Lingua russa III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	III	
Cultura della lingua B a scelta tra: - Cultura francese - Cultura spagnola - Cultura inglese o Cultura anglo-americana - Cultura tedesca - Cultura russa	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	III	
Un insegnamento a scelta tra: - Politica economica europea		10	Affine integrativo	III	

- Finanza e impresa - Economia e gestione delle imprese turistiche	SECS-P/02 SECS-P/07 SECS-P/08				
Marketing internazionale	SECS-P/08	5	Attività formative affini o integrative	III	
Abilità informatiche e telematiche		3		III	
Tirocini formativi e di orientamento		7		III	
Prova finale		5		III	
Totale n. di Cfu per III anno		60			

Note:

1. Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. La cultura del paese della lingua A e B deve essere corrispondente alla lingua scelta. Cultura inglese è in alternativa con Cultura anglo-americana.
3. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua straniera seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° e 2° annualità.

- Le modalità di verifica del profitto verranno rese note sul sito di Ateneo e sul Vademecum di Facoltà per ogni singola disciplina;
- Non è previsto l'obbligo di frequenza.
- Un insegnamento di 10 CFU corrisponde a 60 ore di lezione. Alcuni insegnamenti possono essere di 30 ore e corrispondere dunque a 5 CFU. La didattica si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, attività strutturate come relazioni e seminari.
- Ogni studente è tenuto a presentare (tenendo conto delle indicazioni in merito della Facoltà) il proprio piano di studi per tutti gli anni del corso e a consegnarlo alla Segreteria della Facoltà entro e non oltre il 15 novembre. Lo studente al II anno, nel limite delle scelte previste dall'ordinamento didattico della Facoltà, può modificare il proprio piano di studio. Il piano non può essere modificato in corso d'anno.
Nel caso in cui lo studente non consegni il piano di studio entro i termini indicati, il Consiglio di Facoltà applicherà automaticamente un piano di studio standard. Questo piano dovrà essere seguito per quell'anno accademico e potrà essere modificato soltanto l'anno successivo.
Se entra in vigore il piano standard per mancata presentazione di quello individuale, la scelta libera, qualora prevista, deve essere necessariamente indicata dallo studente nel piano dell'anno successivo.
La scelta libera dello studente comprende qualsiasi attività formativa all'interno della Facoltà o dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo, come previsto dall'art. 10, comma 5, lettera a) del DM 270/04.
Per gli esami a scelta libera sostenuti in altre Facoltà, i crediti saranno attribuiti secondo le norme della Facoltà di Lingue e letterature Straniere.
Nel caso un insegnamento compaia sia nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, sia in altre Facoltà, lo studente di Lingue è tenuto a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Facoltà di Lingue.
- Il curriculum Linguistico culturale occidentale è costruito in modo da poter inserire nel piano di studio fino a tre annualità di una terza lingua. Nel caso di tale scelta vale comunque la propedeuticità tra le annualità, indicata a proposito delle lingue curriculari.
- Le attività di tirocinio formativo e di orientamento portano a conseguire i CFU indicati nei Piani di studio. I risultati verranno verificati attraverso la presentazione dell'apposita documentazione che attesta le attività svolte e il loro esito.
- Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario potrà essere richiesto, previa presentazione di idonea documentazione, alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali, per quindi ottenere l'approvazione del Consiglio di corso.
- Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 60 CFU (art. 4 DM 16.3.07, Regolamento di Ateneo in materia di riconoscimenti di altre attività formative o professionali).
- I certificati rilasciati da Istituzioni nazionali e internazionali riconosciute dalla Facoltà possono essere utilizzati dallo

studente per ottenere CFU secondo modalità stabilite dalla Facoltà stessa.

Si possono riconoscere certificati di conoscenza linguistica:

- Per le lingue curriculari;
- Per la scelta libera di una terza lingua.
- vengono riconosciuti esclusivamente i certificati delle istituzioni internazionali riportate qui di seguito:

Alliance Française – Centre Pilote DELF-DALF
Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris
University of Cambridge ESOL Examinations
Trinity College London (ISE I, II e III)
Istituto Cervantes
Goethe-Institut Inter Nationes
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch
TestDaF
NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue).
Università Statale di Mosca e S.Pietroburgo
Istituto Pushkin di Mosca

Ulteriori Precisazioni, raccomandazioni e chiarimenti:

- **Propedeuticità:** Le prove di lingua del 2° e del 3° anno possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame integrale (prova scritta, accertamento linguistico, corso monografico) del precedente anno di corso.

Art. 8 ATTIVITA' DI RICERCA A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Le attività didattiche del corso di laurea sono supportate dalle attività di ricerca dei docenti, orientate verso il dialogo tra letterature del mondo romanzo, germanico e slavo, il confronto tra letterature e culture europee ed extraeuropee, le tradizioni di generi e le intersezioni di scritture nelle letterature moderne, la linguistica teorica e applicata, la glottodidattica e le diverse modalità dello studio del testo (edizione critica, analisi, commento, traduzione). Alcune di queste linee di ricerca sono rappresentate in PRIN cofinanziati; la loro totalità è presente nel Dottorato di ricerca in "Studi interculturali europei", attivo presso il Dipartimento di Letterature moderne e scienze filologico-linguistiche.

ART. 9 - PROVA FINALE

La prova finale ha valore di CFU 5, pari ad ore di lavoro 125. Essa consiste nella elaborazione di un breve testo, di circa trenta pagine, coerente e ben argomentato, su temi attinenti il percorso prescelto e prevede l'utilizzo prevalente di testi in lingua straniera; la discussione si terrà parzialmente in lingua straniera.

La tesi dovrà essere accompagnata da due riassunti (di circa due pagine ciascuno), uno in italiano e uno in una delle due lingue studiate. La redazione dei riassunti è compito esclusivo dello studente.

La tesi verrà discussa davanti ad una commissione composta almeno da 5 docenti. In tale sede sarà verificata anche la competenza linguistica del candidato in base ai criteri del Common European Framework e ad altri standard internazionali.

ART. 10 - PERCORSO E MODALITA' A TEMPO PARZIALE

1. In via sperimentale e in deroga alle disposizioni precedenti, è consentita l'iscrizione part-time al corso di laurea, che comporta la possibilità di articolare su cinque anni il percorso formativo.

2. Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta alla Commissione Piani di Studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

3. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di Studi ufficiale del Corso di laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

Curriculum Linguistico culturale occidentale – Tempo parziale

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10	Base	I
Linguistica generale	L-LIN/01	10	Base	I
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	I
Filologia della lingua A o B a scelta tra: - Filologia romanza I - Filologia germanica I	L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/15	5	Caratterizzante	I
Totale n. di Cfu per I anno		35		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II
Letteratura della lingua A a scelta tra: - Letteratura francese I - Letteratura spagnola I - Letteratura inglese I o Letteratura anglo-americana I - Letteratura tedesca I - Letteratura russa I	L-LIN/03;L-LIN/05; L-LIN/10;L-LIN/11; L-LIN/13;L-LIN/21	10	Caratterizzante	II
<i>Scelta libera dello studente</i>		10	A scelta dello studente	II
Totale n. di Cfu per II anno		40		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	III
Un insegnamento a scelta tra: - Filologia romanza II - Filologia germanica II - Filologia slava I - Storia del teatro e dello spettacolo - Storia e critica del cinema - Storia della musica.	L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/15; L-LIN/21 L-ART/05; L-ART/06; L-ART/07;	10	Attività formative affini o integrative	III
<i>Oppure lingua straniera C tra :</i>	L-LIN/04;			

-Lingua francese -Lingua spagnola -Lingua inglese -Lingua tedesca -Lingua russa	L-LIN/07; L-LIN/12; L-LIN/14; L-LIN/21;			
Un insegnamento a scelta tra: - Letterature comparate - Didattica delle lingue moderne A. <i>Oppure Letteratura straniera B a scelta tra</i> - Letteratura francese I - Letteratura spagnola I - Letteratura inglese I o Letteratura anglo-americana I - Letteratura tedesca I - Letteratura russa I	L-FIL-LET/14 L-LIN/02 L-LIN/03;L-LIN/05; L-LIN/10;L-LIN/11; L-LIN/13;L-LIN/21	10	Attività formative affini o integrative	III
Abilità informatiche		5		III
Totale n. di Cfu per III anno		35		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III - Lingua russa III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	IV
Letteratura della lingua B a scelta tra: - Letteratura francese II - Letteratura spagnola II - Letteratura inglese II o Letteratura anglo-americana II - Letteratura tedesca II - Letteratura russa II	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	IV
Un insegnamento a scelta tra: - Letteratura teatrale italiana - Storia dell'arte moderna <i>Oppure lingua straniera C tra :</i> -Lingua francese -Lingua spagnola -Lingua inglese -Lingua tedesca -Lingua russa <i>Oppure Letteratura della lingua A a scelta tra:</i> - Letteratura francese II - Letteratura spagnola II - Letteratura inglese II o Letteratura anglo-americana II - Letteratura tedesca II - Letteratura russa II	L-FIL-LET/10 L-ART/02 L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21. L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Attività formative affini o integrative	IV
- Storia contemporanea	M-STO/04	5	Base	IV

Totale n. di Cfu per IV anno		35		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	V
Un insegnamento a scelta tra: - Cultura francese - Cultura spagnola - Cultura inglese o Letteratura del teatro inglese o Cultura anglo-americana - Cultura tedesca - Cultura russa	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Attività formative affini o integrative	V
<i>Scelta libera dello studente</i>		5	A scelta dello studente	V
Tirocini formativi e di orientamento		5		V
Prova finale		5		V
Totale n. di Cfu per V anno		35		

Note:

- 1) Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
- 2) Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera A o B: Letteratura straniera, Filologia e Cultura del paese della Lingua A o B. Letteratura inglese è in alternativa con Letteratura anglo-americana. Cultura inglese o Letteratura del teatro inglese sono in alternativa con Cultura anglo-americana.
- 3) Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua straniera seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° e 2° annualità. Ciò vale anche per coloro che sceglieranno una lingua C (scelta libera).

Curriculum Linguistico culturale orientale – Tempo parziale

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10	Base	I
Geografia	M-GGR/01	5	Base	I
Lingua inglese I	L-LIN 12	10	Caratterizzante	I
Un insegnamento a scelta tra: - Storia della Cina - Storia dei paesi islamici	L-OR 23 SPS/13	10	Attività formative affini o integrative	I
Totale n. di Cfu per I anno		35		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Linguistica generale	L-LIN/01	5	Base	I

Lingua orientale a scelta tra: - Lingua araba I - Lingua cinese I	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	II
Lingua inglese II	L-LIN 12	10	Caratterizzante	II
Letteratura della lingua orientale: - Letteratura araba I - Letteratura cinese I	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	II
Abilità informatiche		5		II
Totale n. di Cfu per II anno		40		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Lingua orientale a scelta tra: - Lingua araba II - Lingua cinese II	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	III
Lingua inglese III	L-LIN 12	5	Caratterizzante	III
Un insegnamento a scelta tra: - Storia della filosofia e delle religioni in Cina - Storia della religione del mondo islamico	L-OR/20;L-OR/10	10	Attività formative affini o integrative	III
Scelta libera dello studente		10	A scelta dello studente	III
Totale n. di Cfu per III anno		35		
Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Lingua orientale a scelta tra: - Lingua araba III - Lingua cinese III	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	IV
Letteratura della lingua orientale: - Letteratura araba II - Letteratura cinese II	L-OR 12; L-OR 21	10	Caratterizzante	IV
Letteratura inglese	L-LIN/10	10	Caratterizzante	IV
Storia contemporanea	M-STO/04	5	Base	IV
Totale n. di Cfu per IV anno		35		
Letteratura della lingua orientale: - Letteratura araba III - Letteratura cinese III	L-OR 12; L-OR 21	10	Attività formative affini o integrative	V
Un insegnamento a scelta tra: - Storia dell'arte cinese - Storia dell'arte musulmana - Economia e gestione delle imprese	L-OR/20; L-OR/11 SECS-P/08	10	Attività formative affini o integrative	V
Scelta libera dello studente		5	A scelta dello studente	V

Tirocini formativi e di orientamento		5		V
Prova finale		5		V
Totale n. di Cfu per V anno		35		

Note:

1. Lingua straniera orientale può essere scelta tra arabo e cinese, La lingua europea è quella inglese.
2. Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera orientale scelta
3. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua straniera seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° e 2° annualità.

Curriculum Linguistico aziendale – Tempo parziale

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	I
Cultura italiana	L-FIL-LET/10	5	Base	I
Comunicazione d'impresa	SPS/08	10	Base	I
Linguistica generale	L-LIN/01	5	Caratterizzante	I
Economia aziendale	SECS-P/07	5	Attività formative affini o integrative	I
Totale n. di Cfu per I anno		35		

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese I - Lingua spagnola I - Lingua inglese I - Lingua tedesca I - Lingua russa I	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	II
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	10	Attività formative affini o integrative	II
Marketing	SECS-P/08	10	Attività formative affini o integrative	II
Totale n. di Cfu per II anno		40		

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF	Anno di corso
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese II - Lingua spagnola II - Lingua inglese II - Lingua tedesca II - Lingua russa II	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	III
Cultura della lingua A a scelta tra: - Cultura francese - Cultura spagnola - Cultura inglese o Cultura anglo-americana - Cultura tedesca - Cultura russa	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	III
Marketing internazionale	SECS-P/08	5	Attività formative affini o integrative	III
<i>Scelta libera dello studente</i>		10	A scelta dello studente	III
Totale n. di Cfu per III anno		35		

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Lingua B a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III - Lingua russa III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	IV
Cultura della lingua B a scelta tra: - Cultura francese - Cultura spagnola - Cultura inglese o Cultura anglo-americana - Cultura tedesca - Cultura russa	L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/13; L-LIN/21	10	Caratterizzante	IV
Comunicazione interculturale	L-LIN/02	10	Base	IV
<i>Scelta libera dello studente</i>		5	A scelta dello studente	IV
Totale n. di Cfu per IV anno		35		

Disciplina attivata	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Lingua A a scelta tra: - Lingua francese III - Lingua spagnola III - Lingua inglese III - Lingua tedesca III	L-LIN 04; L-LIN 07; L-LIN 12; L-LIN 14; L-LIN 21	10	Caratterizzante	V

- Lingua russa III				
Un insegnamento a scelta tra: - Politica economica europea - Finanza e impresa - Economia e gestione delle imprese turistiche	SECS-P/02 SECS-P/07 SECS-P/08	10	Affine integrativo	V
Abilità informatiche e telematiche		3		V
Tirocini formativi e di orientamento		7		V
Prova finale		5		V
Totale n. di Cfu per V anno		35		

Note:

1. Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. La cultura del paese della lingua A e B deve essere corrispondente alla lingua scelta. Cultura inglese è in alternativa con Cultura anglo-americana.
3. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua straniera seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° e 2° annualità.

ART. 11 -PERCORSO ONLINE non previsto